

Collection

Réussir le **DELF** SCOLAIRE ET JUNIOR

Bien préparer les nouveaux diplômes



Qu'évaluent les Delf Scolaire et Junior ?

Les Diplômes d'études en langue française scolaire et junior sont délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale. Ils sont proposés à des adolescents qui souhaitent valider leur compétences en français par un diplôme internationalement reconnu. Chaque diplôme correspond à l'un des quatre premiers niveaux du CECR. Les épreuves évaluent les quatre compétences de communication : compréhension et production écrites et orales et les thématiques tiennent compte des centres d'intérêt des jeunes. Présentes dans plus de 1 000 centres d'examen répartis dans 164 pays, ces certifications sont fréquemment utilisées par les ministères en charge de l'éducation.

La commission DELF/DALF du CIEP en quelques mots.

Le Centre International d'Études Pédagogiques a la responsabilité de la gestion administrative et pédagogique des diplômes nationaux de français langue étrangère (DILF-DELF-DALF) et du Test de connaissance du français (TCF). Doté d'une cellule d'expertise pédagogique et psychométrique, il propose, dans ces deux domaines et à ses partenaires impliqués dans l'évaluation, son aide à la conception d'épreuves et à la formation.

Bien se préparer aux épreuves.



Une collection qui couvre l'ensemble des niveaux A1 au B2

A] S'ENTRAÎNER AUX COMPÉTENCES DE COMMUNICATION

Un large choix d'activités d'apprentissage correspondant au niveau de compétences du CECR visé et au contenu des référentiels. La démarche méthodologique applique une approche actionnelle dans une dynamique positive et valorisante. Les CD audio inclus permettent de s'entraîner à l'oral.

Delf A1 : La valorisation des premiers acquis

Delf A2 : La compétence élémentaire

Niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues		
Nature des épreuves	Durée	Note sur
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (2 écoutes) <i>Durée maximale des documents : 3 minutes</i>	20 min environ	/25
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur quatre ou cinq documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 min	/25
Production écrite Épreuve en deux parties : - Compléter une fiche, un formulaire - Rédiger des phrases simples (cartes postales, messages, légendes, etc.) sur des sujets de la vie quotidienne	30 min	/25
Production orale Épreuve en trois parties : - entretien dirigé - échange d'informations - dialogue simulé	5 à 7 min Préparation : 10 min	/25
Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100 Note minimale requise par épreuve : 5/25 Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 20 minutes		Note totale : /100

Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues		
Nature des épreuves	Durée	Note sur
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (2 écoutes) <i>Durée maximale des documents : 5 minutes</i>	25 min environ	/25
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 min	/25
Production écrite Rédaction de 2 brèves productions écrites (lettre amicale ou message) - décrire un événement ou des expériences personnelles - écrire pour inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter...	45 min	/25
Production orale Épreuve en trois parties : - entretien dirigé - monologue suivi - exercice en interaction	6 à 8 min Préparation : 10 min	/25
Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100 Note minimale requise par épreuve : 5/25 Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 40 minutes		Note totale : /100

Delf B1 : Le niveau seuil

Delf B2 : Le niveau avancé

Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues		
Nature des épreuves	Durée	Note sur
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois documents enregistrés (deux écoutes). <i>Durée maximale des documents : 8 minutes</i>	25 min environ	/25
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : - dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée ; - analyser le contenu d'un document d'intérêt général.	35 min	/25
Production écrite Expression d'une attitude personnelle sur un thème général (social, courrier, article...)	45 min	/25
Production orale Épreuve en trois parties : - entretien dirigé ; - exercice en interaction ; - expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur.	15 min environ Préparation : 10 min pour la 3 ^e partie de l'épreuve	/25
Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100 Note minimale requise par épreuve : 5/25 Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 45 minutes		Note totale : /100

Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues		
Nature des épreuves	Durée	Note sur
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents enregistrés : - interviews, bulletins d'informations, etc. (1 seule écoute) - exposé, conférence, discours, documentaire, émission de radio ou télévisée (2 écoutes). <i>Durée maximale des documents : 8 minutes</i>	30 min environ	/25
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : - texte à caractère informel concernant la France ou l'espace francophone - texte argumentatif.	1 h00 min	/25
Production écrite Prise de position personnelle argumentée (contribution à un débat, lettre formelle, article critique...).	1 h00 min	/25
Production orale Présentation et défense d'un point de vue à partir d'un court document déclencheur.	20 min Préparation : 30 min	/25
Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100 Note minimale requise par épreuve : 5/25 Durée totale des épreuves collectives : 2 heures 30 minutes		Note totale : /100

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Activité 4
Vous allez de Paris à Rennes. Voici votre billet de train. Répondez aux questions.

1. Vous arrivez au Mans à...
 17 h 28.
 19 h 45.
 20 h 02.

2. Au Mans, vous devez monter dans quelle voiture du train ?

3 LIRE DES INSTRUCTIONS

→ **Activité guidée**

1 Le document

Le quatre-quarts

- Coupez les croûtes dans le sens longitudinal.
- Placez les tartes et le sucre.
- Ajoutez une noisette de beurre.
- Mélangez le tout avec un fouet.
- Préchauffez un four à 180°C pendant 20 minutes.
- Mettez dans le four pendant 20 minutes.

2 La consigne

Voici la recette illustrée du quatre-quarts ; écrivez sous chaque dessin le numéro de l'action qui correspond.

Lisez bien la consigne. Qu'est-ce qui est demandé ? Il s'agit de retrouver dans le document l'instruction qui correspond au dessin et d'écrire le numéro sous le dessin. Récrivez les mots clés.

COMPRÉHENSION ORALE

Activité 9
Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et vous pourrez compléter vos réponses. Regardez d'abord les images. Associez chaque dialogue à une image.

Dialogue 1 Dialogue 2 Dialogue 3 Dialogue 4 Dialogue 5

2. Associer un dialogue et une situation

Activité 10
Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et vous pourrez compléter vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Situation 1

Qui parle ?
Un copain.
Un médecin.
Un politicien.
Un professeur.

Situation 2

Ca se passe où ?
À l'école.
À la bibliothèque.
À la gare.
À la poste.
À la banque.

Situation 3

On parle de quoi ?
D'un concert.
D'un spectacle de théâtre.
D'une exposition.
D'une pièce de théâtre.

Situation 4

On parle de qui ?
D'un sportif.
D'un chanteur.
D'un homme politique.
D'un acteur.

Situation 5

On parle de quoi ?
D'un disque.
D'un film.
D'un jeu vidéo.
D'un livre.

Activité 11
Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et vous pourrez compléter vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Situation 1

On parle de quoi ?
D'un examen.
D'une leçon.
D'une profession.
Des études.

Situation 2

Ca se passe où ?
À la bibliothèque.
À la librairie.
À la poste.
À la banque.
À la gare.

Situation 3

On parle de quoi ?
Un géographe.
Un sportif.
Des examens.
Des vacances.

Situation 4

Qu'est-ce qu'on demande ?
Un disque.
Un film.
Un jeu vidéo.
Un livre.

Situation 5

On est où ?
À l'école.
À la bibliothèque.
À la gare.
À la poste.
À la banque.


Nouveau

B] ACQUÉRIR LES BASES CULTURELLES


Le dossier socioculturel apporte des informations clés sur la France. Les thématiques abordées dans chaque niveau correspondent spécifiquement aux centres d'intérêts et à l'âge des adolescents qui passent le diplôme. Elles relèvent les 4 domaines définis dans le CECR : la vie privée, la vie scolaire et l'éducation, la vie publique et la vie professionnelle.

La famille


Votre correspondant vous présente ses parents, son grand frère et sa petite sœur. Puis, ensemble, vous regardez l'album photos familial et découvrez le reste de la famille.



➤ Votre correspondant a un grand frère, Clément, et une petite sœur, Armandine : trois enfants, c'est beaucoup aujourd'hui en France ! La « famille-typique » française compte en effet deux enfants en moyenne, plus précisément 2,02 enfants d'après les démographes, les spécialistes qui étudient la population. En Europe, c'est en France que le nombre moyen d'enfants par femme est le plus élevé : on appelle cela le « taux de fécondité ».



➤ Sur cette photo, voici Charles, 78 ans, et Mireille, 75 ans, les parents de la mère de votre correspondant. On les appelle les grands-parents maternels. Aujourd'hui, les gens vivent plus longtemps grâce au confort et aux progrès de la médecine. Saviez-vous que l'espérance de vie des bébés français nés en 2008 est en moyenne de 77 ans pour les garçons et de 84 ans pour les filles ? On désigne par « espérance de vie », la durée de vie moyenne d'une personne dans un pays donné.



➤ Voici maintenant une photo prise au mariage de Laura, votre cousine du côté paternel, c'est-à-dire du côté de votre père : elle s'est mariée à 23 ans. L'âge moyen des Françaises au moment de leur mariage est de 29,5 ans, et 31,5 ans pour les hommes. Son mari, Karim, est Marocain. En France, un mariage sur quatre environ est un « mariage mixte ». Cela veut dire que l'un des deux est étranger, comme pour Laura et Karim.

Aujourd'hui, Laura et Karim vont bientôt avoir leur premier bébé : Laura a presque 30 ans, c'est l'âge moyen des Françaises au moment où elles ont leur premier enfant. Laura et Karim ne savent pas encore s'ils vont avoir une fille ou un garçon, mais ils cherchent déjà un prénom pour leur bébé. Pour les aider, voici les cinq prénoms les plus donnés en France en 2008 :

Filles	Garçons
1. Clara	1. Lucas
2. Léa	2. Enzo
3. Manon	3. Nathan
4. Emma	4. Mathis
5. Jade	5. Arthur

Aujourd'hui en France, les parents ont le droit de donner chacun leur nom de famille à leur enfant : la décision est prise au moment où on déclare la naissance dans les bureaux d'état-civil*. Les parents peuvent choisir n'importe quel prénom pour leur enfant, mais si ce prénom risque de poser problème à l'enfant au cours de sa vie, l'officier d'état-civil a le droit de s'opposer au prénom choisi par les parents, pour le bien de l'enfant.

* Services de l'État (dans les mairies) où on enregistre tout ce qui concerne les étapes de la vie d'une personne : sa naissance, son mariage, le naissance de ses enfants, son décès.

Extraits du DELF scolaire et junior au niveau A1

C] ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE PAR L'ENSEIGNANT

Le guide du professeur contient les transcriptions des enregistrements du CD audio du livre et des corrigés de toutes les activités et de l'épreuve blanche. Il propose des pistes d'exploitation des document du dossier socioculturel.

DELF SCOLAIRE ET JUNIOR

- Niveau A1 livre élève + cd réf. : 47 96546
- guide pédagogique..... réf. : 47 64866
- Niveau A2 livre élève + cd réf. : 47 96553
- guide pédagogique..... réf. : 47 64874

- Niveau B1 livre élève + cd réf. : 47 96561
- guide pédagogique réf. : 47 96306
- Niveau B2 livre élève+ cd réf. : 47 96579
- guide pédagogique réf. : 47 96314

Retrouvez des extraits des ouvrages sur www.didierfle.fr

Accueil enseignants : «Espace Raspail» 59, boulevard Raspail 75006 Paris - Tél. : 33 (0) 810.153.923
 Diffusion en France : Les Éditions Didier - 13, rue de l'Odéon 75006 Paris - Tél. : 33(0)1 44 41 31 31 / fax : 33 (0)1 44 41 31 48
 Diffusion à l'étranger : Hachette Livre International / 58, rue Jean Bleuzen F 92178 Vanves Cedex - www.hachette-livre-intl.com
 Tél. : 33 (0)1.55.00.11.00 / Fax : 33 (0)1.55.00.11.40

