

## Réussir le DELF Prim, une préparation complète aux épreuves niveaux A1.1 et A1

Cette préparation, élaborée par les concepteurs de l'examen, propose des thématiques adaptées aux jeunes apprenants débutants de français langue étrangère, quelle que soit leur situation de scolarisation - sensibilisation au français, premiers apprentissages, langue de scolarisation ou enseignement.

Les ouvrages, conçus dans le respect des centres d'intérêt des enfants, assurent un entraînement optimal pour l'obtention du diplôme.



### Le livre permet à l'enfant de :

- s'entraîner avec des activités qui, sous une forme ludique, valorisent ses premiers apprentissages ;
- renforcer sa motivation dans la poursuite de l'apprentissage du français ;
- découvrir la réalité quotidienne des petits Français autour de 4 domaines préconisés par le CECRL : le domaine public (À l'extérieur), le domaine professionnel (Au travail), le domaine éducationnel (À l'école) et le domaine personnel (En famille) ;
- se mettre en situation d'examen pour la 1<sup>re</sup> fois, de façon à la fois divertissante et positive ;
- se présenter à l'examen officiel avec assurance de réussite.



### Le guide pédagogique, avec le CD audio inclus, donne à l'enseignant :

- une présentation exhaustive de l'examen et de ses finalités ;
- un CD audio avec
  - des comptines et chansons traditionnelles,
  - tous les enregistrements des activités orales par des francophones et leurs transcriptions,
  - les consignes enregistrées des épreuves blanches ;
- les corrigés de toutes les activités ;
- des grilles d'évaluation pour la production orale et écrite, ainsi que des modalités de travail et des critères d'évaluation pour l'oral ;
- des informations sur la réalité quotidienne des petits Français ainsi que des activités « Bonus » complémentaires ;

Grâce au guide, vous identifiez clairement les acquis et difficultés de l'élève, ajustez les pratiques pédagogiques si nécessaire, et accompagnez l'élève vers l'obtention de son diplôme !



#### Références :

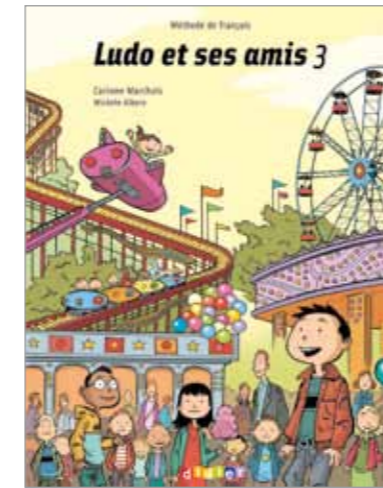
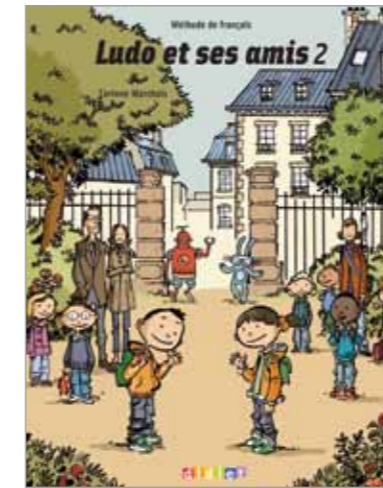
Réussir le DELF Prim

Livre .....47 6475 9

Guide + CD audio .....47 5555 9

## Pour développer les compétences de communication et donner le goût du français

Méthode dès 6 ans



Méthode pour les 9 - 11 ans



Existe aux niveaux 1 et 2

**LE PACK NUMÉRIQUE POUR LA CLASSE**  
L'intégralité du livre, du cahier et du CD audio en format numérique. Inclus également le guide pédagogique.  
À utiliser avec un TBI ou un vidéoprojecteur pour animer le cours et enrichir les pratiques pédagogiques.

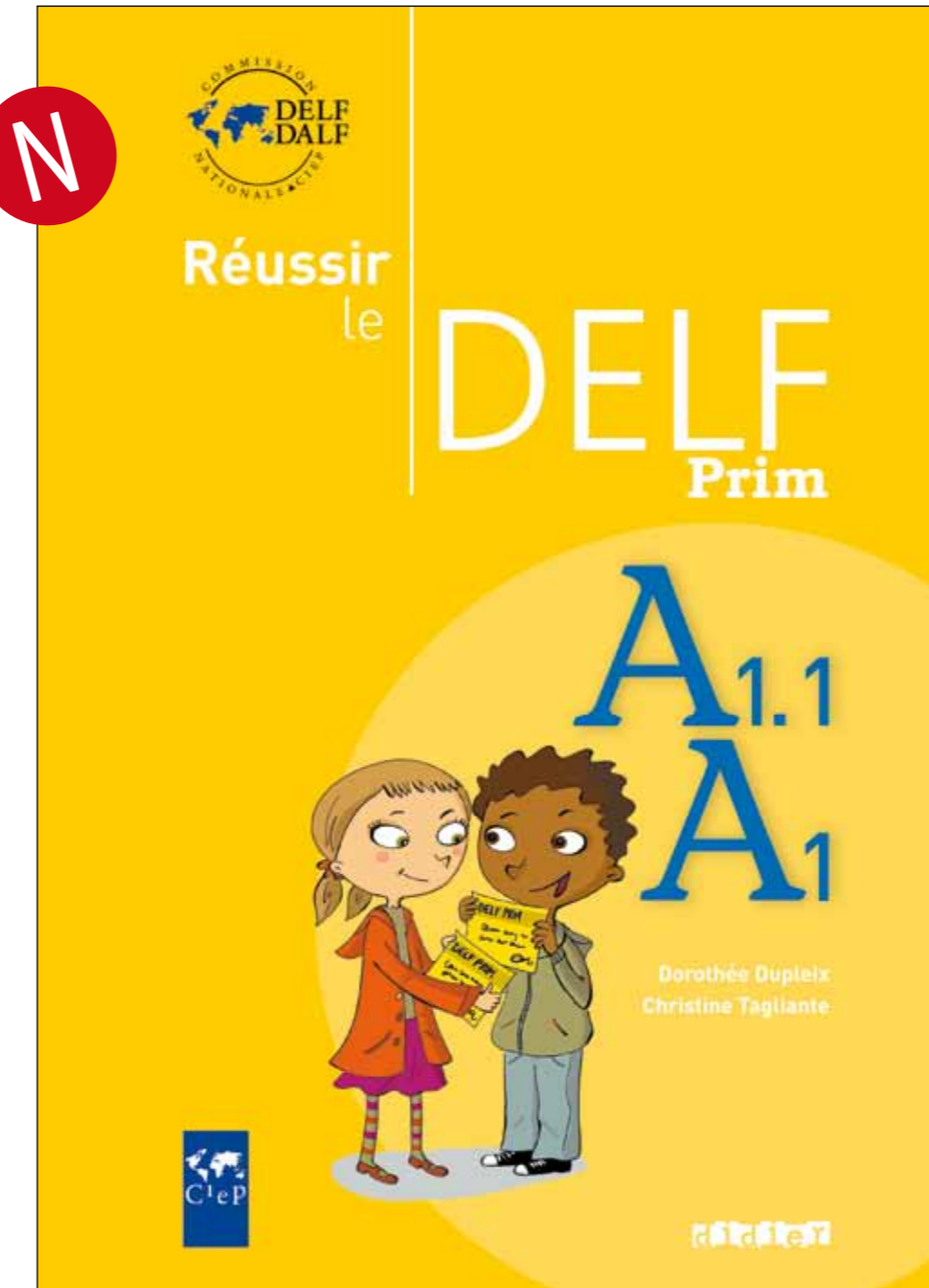
Sur [www.didierfle.com](http://www.didierfle.com)  
- découvrez les méthodes (extraits à feuilleter, pédagogie des auteurs...)  
- téléchargez gratuitement les guides pédagogiques

**didier**  
www.didierfle.com

**Accueil enseignants :** « Espace Raspail » 59, boulevard Raspail 75006 Paris - Tél. : 33 (0) 810.153.923  
**Diffusion en France :** Les Éditions Didier - 13, rue de l'Odéon 75006 Paris - Tél. : 33(0)1 44 41 31 31 / fax : 33 (0)1 44 41 31 48  
**Diffusion à l'étranger :** Hachette Livre International / 58, rue Jean Bleuzen F 92178 Vanves Cedex - www.hachette-livre-intl.com - Tél. : 33 (0)1.55.00.11.00 / Fax : 33 (0)1.55.00.11.40



## En partenariat avec le CIEP



Valoriser les premiers apprentissages  
en français langue étrangère

**didier**

## Qu'est-ce que le DELF Prim ?

Le Diplôme d'études en langue française **primaire** (DELF Prim) est délivré par le ministère français de l'Éducation nationale et est internationalement reconnu. Destiné à valider les premiers apprentissages en français langue étrangère des élèves d'école élémentaire, le DELF Prim est constitué de 2 diplômes indépendants l'un de l'autre, correspondant aux premiers niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) : le DELF Prim A1.1 et le DELF Prim A1. Chaque diplôme se compose de quatre épreuves qui évaluent les compétences langagières du niveau correspondant en respectant les spécificités de cette classe d'âge.



La commission DELF/DALF du CIEP en quelques mots.

Le Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP) a la responsabilité de la gestion administrative et pédagogique des diplômes nationaux de français langue étrangère (DILF-DELF-DALF) et du Test de connaissance du français (TCF). Doté d'une cellule d'expertise pédagogique et psychométrique, il propose, dans ces deux domaines et à ses partenaires impliqués dans l'évaluation, son aide à la conception d'épreuves et à la formation.

**Les auteurs :**  
• Christine Tagliante est responsable du Département évaluation et certifications du CIEP.  
• Dorothée Duplex est responsable du bureau DILF - DELF - DALF au Département évaluation et certifications du CIEP.

## DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE DELF Prim A1.1

Niveau A1.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Épreuves collectives	Durée	Note sur
<b>Compréhension de l'oral</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur de très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes).	15 minutes	/25
<b>Compréhension des écrits</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur des documents écrits simples ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	15 minutes	/25
<b>Production écrite</b> Épreuve en trois parties : - écrire des informations personnelles ; - compléter un message ou une histoire simple ; - rédiger un message simple.	15 minutes	/25

Durée totale des épreuves collectives : 45 minutes

Épreuve individuelle	Durée	Note sur
<b>Production orale</b> Épreuve en deux parties : 1. entretien dirigé ; 2. activités d'expression portant sur des personnages, des objets, des lieux de la vie quotidienne.	15 minutes	/25
<b>Note totale</b>		<b>/100</b>

Extrait du Livret du candidat du DELF Prim A1.1

## DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE DELF Prim A1

Niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Épreuves collectives	Durée	Note sur
<b>Compréhension de l'oral</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). Durée maximale des documents : 3 minutes.	20 minutes	/25
<b>Compréhension des écrits</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur quatre ou cinq documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 minutes	/25
<b>Production écrite</b> Épreuve en deux parties : - compléter une fiche, un formulaire ; - rédiger des phrases simples (cartes postales, messages, légendes...) sur des sujets de la vie quotidienne.	30 minutes	/25

Épreuve individuelle	Durée	Note sur
<b>Production orale</b> Épreuve en trois parties : 1. entretien dirigé ; 2. échange d'informations ; 3. dialogue simulé.	5 à 7 minutes (préparation : 10 min)	/25
<b>Note totale</b>		<b>/100</b>

Extrait du Livret du candidat du DELF Prim A1



### 1 S'ENTRAÎNER AUX COMPÉTENCES DE COMMUNICATION

La démarche méthodologique choisie applique une **approche actionnelle** par compétences dans une dynamique progressive et valorisante. Basées sur des **situations concrètes de la vie quotidienne**, les nombreuses activités d'entraînement sont construites pour répondre aux besoins élémentaires de communication des enfants du primaire et les **mettre en situation d'agir**. Regroupées par compétence, elles reprennent les descripteurs des référentiels des niveaux A1.1 et A1 et intègrent les 4 domaines (En famille - À l'école - À l'extérieur - Au travail) proposés par le CECRL. Elles préparent ainsi l'enfant au format exact des épreuves de l'examen.

Toutes les activités orales sont enregistrées sur le CD intégré au guide du professeur.

Les descripteurs du CECRL sont reformulés dans un **langage accessible aux enfants**.

**Compréhension de l'oral**

**Je peux comprendre une information très simple**

Activité 1  
Écoute les dialogues. Lis les questions et entoure le bon dessin.

1. Où est le chien ?

3. Quel est le plat préféré de Federico ?

4. Que fait Paulo après l'école ?

Un repérage clair pour indiquer le niveau de l'examen préparé.

**Compréhension des écrits**

**Je peux comprendre un message personnel, une carte postale**

Activité 1  
Lis le petit message puis réponds aux questions.

1. La personne qui écrit le message est :  
 la sœur de Bruno  la professeure de Bruno  une amie de Bruno

2. Qu'est-ce qui se passe jeudi ? (Entoure le bon dessin.)

3. Qu'est-ce que le petit garçon va apporter ? (Entoure une seule image.)

4. La jeune fille revient à l'école :  
 lundi  mercredi  vendredi

Activités d'entraînement - A1.1

Activité 2  
Lis le petit message puis réponds aux questions.

1. À l'école, quelle est la matière préférée ?

2. Quel est le métier de ton papa / ta maman ?

3. Quel est ton animal préféré ?

4. Qu'est-ce que tu fais après l'école ?

5. Tu as des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ? Qu'est-ce qu'ils font ?

6. Où est-ce que tu habites ?

Des consignes sous forme de pictogrammes très explicites.



Les personnages des pictogrammes sont ceux des épreuves officielles. Ainsi, l'environnement graphique des épreuves sera familier à l'élève !

Le code couleurs et les thématiques, adaptées à des enfants du primaire, sont fidèles aux livrets d'épreuves officiels du DELF Prim.

**Production écrite**

**Je peux écrire des informations personnelles**

Activité 1  
Samia est une nouvelle élève dans ta classe. Elle ne parle pas bien français. Regarde les dessins et aide Samia à remplir sa fiche d'inscription à la bibliothèque.

**Je peux compléter un message ou une histoire très simples**

Activité 2  
Complète la carte postale de Michaël. Remplace les dessins par les mots, comme dans l'exemple :

FICHE D'INSCRIPTION

18

**Production orale**

**Je peux parler de moi**

Activité 1  
Regarde les images ci-dessous. Dis ce que tu vois puis réponds à la question écrite sous l'image.

1. À l'école, quelle est la matière préférée ?

2. Quel est le métier de ton papa / ta maman ?

3. Quel est ton animal préféré ?

4. Qu'est-ce que tu fais après l'école ?

5. Tu as des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ? Qu'est-ce qu'ils font ?

6. Où est-ce que tu habites ?

Activités d'entraînement - A1

Activité 2  
Réponds aux questions de ton professeur. Par exemple :

1. Tu as un(e) ami(e) ? Comment est-ce qu'il / elle s'appelle ?

2. Est-ce que tu vas souvent au cinéma ? Quels films tu aimes ?

3. Est-ce que professeur de français, c'est un bon métier ?

4. Tu aimes ton école ? Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?

**Je peux raconter, je peux échanger des informations**

Activité 3  
Choisis une illustration et présente les personnages.

45

### 2 DÉCOUVRIR LA RÉALITÉ CULTURELLE FRANÇAISE

Quatre dossiers socioculturels illustrés apportent aux enfants **des informations concrètes sur la vie des petits Français**. Ils sont accompagnés d'activités ludiques à réaliser (jeux, comptines...) touchant à leur quotidien et à leur environnement ; sous un angle plus personnel, les élèves s'approprient les 4 domaines du CECRL déjà abordés au cours des activités d'entraînement et complètent leur préparation.

**Ça se passe en France...**

**En famille**

**Tu t'habilles comment ?**

Les enfants français n'ont pas d'uniforme. Ils s'habillent comme ils veulent pour aller à l'école. Le dimanche, ils mettent les mêmes vêtements que les autres jours de la semaine.

Regarde le temps qu'il fait et dis à ton voisin ou à ta voisine quels vêtements il faut mettre.

**À l'école**

**Septembre, c'est la rentrée !**

Au début du mois de septembre, tous les enfants rentrent à l'école : ils découvrent leur nouvelle classe et leur nouvelle maîtresse ou leur nouveau maître.

**À l'extérieur**

**Le zoo**

Il y a 28 zoos en France, il y a donc toujours un zoo assez proche du domicile des enfants. L'été, c'est un lieu très apprécié.

1. Pour chaque animal, dessine un peu ce que tu vois.

2. Demande à un adulte de t'aider.

**Au travail**

**Le jeu des métiers**

Est-ce que tu connais ces métiers ? Tu sais les dire en français ? Écoute la consigne donnée par ton professeur.

Tu peux maintenant te déguiser pour mimer le métier que tu aimes. Tu peux fabriquer ton costume avec du papier de couleur et des morceaux de tissu.

**Mini-sommaire**

**ÇA SE PASSE EN FRANCE...**

**En famille**  
[Comment tu t'appelles ? / Tu as quel âge ? / Comptine pour compter jusqu'à 12 / Et tes parents, ils ont quel âge ? / L'anniversaire de tes parents / Tu t'habilles comment ? / Tu vas bien ? / Les fêtes en famille : Noël / Tu habites où ?]

**À l'école**  
[Septembre, c'est la rentrée ! / Qui a inventé l'école ? / L'école pour les grands / Une journée en classe / Dans ton cartable / Les petits problèmes à l'école / Vive les vacances !]

**À l'extérieur**  
[Les sorties / Les jeux : au jardin public ou au parc / Vocabulaire : les couleurs de la vie / Vocabulaire : les couleurs des fruits et légumes / La météo]

**Au travail**  
[Les commerçants de mon quartier / Les personnes qui s'occupent des autres / Mes parents travaillent... / Le jeu des métiers]

### 3 DES ÉPREUVES BLANCHES POUR S'ENTRAÎNER EN CONTEXTE D'EXAMEN

Des épreuves types, officielles, permettent à l'enfant d'évaluer ses acquis dans les quatre compétences langagières et de se mettre de façon ludique et rassurante en situation d'examen pour réussir le jour J.

**Compréhension de l'oral**

Exercice 1  
Regarde les dessins. Écoute les messages et note le numéro du message comme dans l'exemple.

8 points

**Compréhension des écrits**

Exercice 1  
Lis ce petit message puis réponds aux questions.

4 points

**Production écrite**

Exercice 1  
C'est bientôt ton anniversaire ! Regarde les illustrations et complète l'invitation pour tes amis.

7 points

**Production orale**

Activité 1 - Entretien dirigé : parler de soi  
5 minutes

1. Questions sur l'identité  
- Quel est ton nom ? Tu t'appelles comment ? Tu peux épeler ton nom ? Martin, c'est ton prénom ou ton nom ?  
- Quel âge as-tu ? / Tu es quel âge ?  
- Quelle est ta nationalité ? Je suis français(e), et toi ? Tu es de quelle nationalité ?

2. Questions sur la famille et les animaux domestiques  
- Tu as des frères et sœurs ? Comment ils s'appellent ? Ils ont quel âge ? Qu'est-ce qu'ils font ?  
- À la maison, tu parles quelle(s) langue(s) ? Avec tes parents ? Avec tes frères et sœurs ?  
- Tu as un animal ? Comment s'appelle-t-il ? Il est comment ?

3. Questions sur la maison  
- Tu habites où ? / Où est-ce que tu habites ? Tu habites dans une maison ou un appartement ?  
- Quelle est ton adresse ?

4. Questions sur les loisirs  
- Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Le week-end ?  
- Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances ?  
- Tu aimes regarder la télévision ? Quel est ton programme préféré ?  
- Quelles sont tes couleurs préférées ? Quel est ton sport préféré ?  
- Quel est ton jeu préféré ?

5. Questions sur la classe  
- Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ta classe de français ?  
- Quelle est ta matière préférée ?

8 points

**Production orale**

Activité 2 - Échange d'informations : exprimer ses goûts

Choisis 3 images. Dis si tu sais ce que c'est, si tu aimes ou si tu n'aimes pas, si tu pratiques ce sport, etc. Dis aussi pourquoi tu as choisi cette image.

8 points

Activité 3 - Échange d'informations : faire une description simple

Choisis une image. Qu'est-ce que tu vois ? Décris les personnages.

8 points

Les consignes des épreuves blanches sont enregistrées sur le CD intégré au guide du professeur.